

Overeenkomende mechanismen en therapeutische technieken van evidence-based systeemtherapieën voor jongeren met probleemgedrag



LITERATUUR

- van der Pol TM, van Domburgh L, van Widenfelt BM, Hurlburt MS, Garland AF, Vermeiren RRJM. Common elements of evidence-based systemic treatments for adolescents with disruptive behaviour problems. *Lancet Psychiatry* 2019; 6: 862-8.

AUTEUR

THIMO M. VAN DER POL

E-mail: thimovanderpol@gmail.com

Waarom dit onderzoek?

De laatste jaren wordt in de wetenschap de (positieve) invloed van familie en de omgeving meer en meer aangetoond. Derhalve zijn de evidence-based systeemtherapieën voor adolescenten met probleemgedrag in opkomst. Dit roept de vraag op hoe deze systeemtherapieën werken en of ze erg verschillend zijn dan wel op elkaar lijken.

Onderzoeksvraag

Wat zijn de overeenkomende mechanismen, therapeutische technieken en behandelparameters van evidence-based systeemtherapieën?

Hoe werd dit onderzocht?

Met een literatuuronderzoek selecteerden wij de vijf meest veelbelovende systeemtherapieën: *multidimensional family therapy* (MDFT), *multisystemic therapy* (MST), *functional family therapy* (FFT), *brief strategic family therapy* (BSFT) en *multidimensional treatment foster care* (MTFC, nu *treatment foster care Oregon* genaamd). We gebruikten de Delphi-techniek, ontwikkeld door Garland en collega's, om de potentste elementen van deze systeemtherapieën te identificeren. Na de identificatie van deze elementen consulteerden we experts van de systeemtherapieën om tot de uiteindelijke overeenkomende mechanismen, therapeutische technieken en behandelparameters te komen.

Belangrijkste resultaten

We vonden een grote overlap tussen de evidence-based systeemtherapieën. Er werden 6 mechanismen, 16 therapeutische technieken en 4 behandelparameters geïdentificeerd. De meest voorkomende mechanismen waren: motiveren, alliantie en interactiefocus; de meest voorkomende technieken: conflictmanagement en communicatievaardigheden.

Consequenties voor de toekomst

De geïdentificeerde overeenkomende elementen van systeemtherapieën voor adolescenten met probleemgedrag kunnen waardevol zijn voor toekomstig onderzoek naar de werkingsmechanismen van systeemtherapie. Daarnaast kunnen deze elementen innovatieve verbeteringen in de therapieën accommoderen en/of worden gebruikt om een universele systemische training te ontwikkelen, die ook in landen met beperkte financiële middelen geïmplementeerd kan worden.